

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Nejran university	Date التاريخ	6/9/1438
College/Department	الكلية/ القسم	Community college(Girls) / Computer department	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي computer proramming2 231 CS	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 3	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي Nuha Elamin Elbashir Ahmed	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي Level3/2th Year	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 121 CS	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) None	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 70%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 30%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
Comments التعليق:	

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
This course introduces the essential of computer programming using JAVA, it concentrates on method arrays, and exception handling. It present the basic concept of the object oriented programming.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
Self- assessment and external assessment will be carried out. The feedback received from these assessments will be used to plan for further improvement in the course syllabus, teaching method, and delivery of course materials.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<b>Course Description وصف المقرر :</b>
This course introduces the essential of computer programming using JAVA, it concentrates on method arrays, and exception handling. It present the basic concept of the object oriented programming

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Introduction to java language	2	6
Data types, variables, String and operators	2	6
Reading Inputs Decisions and Loops	4	12
Methods	2	6
Arrays	1	3
Object oriented programming (OOP) and Unified Modeling language (UML)	3	9

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	-	-	1	-	3
Credit الوحدات المعتمدة	2	-	-	2	-	4

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Define program, variables, methods, arrays, OOP concepts classes and object and overload	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Class Lectures</li> <li>- Lab Lectures</li> <li>- Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Midterm exams</li> <li>- final Exam</li> </ul>

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		resource - Discussions	- Quizzes
1.2	Mention the types of control statement, rules of naming variables and datatypes in java.	- Class Lectures - Lab Lectures - Learning resource - Discussions	-Midterm exams - final Exam - Quizzes
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>		
2.1	Design the virus algorithms that solve the programming problems in java.	-Practical lab-sessions	-Midterm exams - final Exam
2.2	Execute programs that uses variables, control statement, arrays, methods, classis and objects	- Training exercises - Encourage self-learning.	- Quizzes - Practical lab-sessions.
	Represent classes using UML modeling	- Discussions	- Training exercises - Home-works and weekly assignment
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
3.1	The Ability of using Internet and its tools and doing presentations and discussions with others	Home-works	
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	Students can participate in class discussion and think critically	-Discussions. - Giving take-home assignments and home-works.	-Evaluating In-Lab projects.
4.2	Students have necessary skills to communicate, listen, negotiate, and evaluate their strengths and weaknesses as members of a team	- presentation presented by students themselves	- Evaluating Exercises. - Evaluating take-home assignments and home-works.
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor المهارات النفسحركية</b>		
5.1	Not applicable		

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination,	Week Due	Proportion of Total
---	----------	---------------------

	speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	أسبوع استحقاق التقييم	Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	Quizzes and home work sheets	weekly	10%
2	Mid-term Exam (First month)	4th	10%
3	Mid-term Exam (Second month)	8th	10%
4	Practical exam	14th week	20 %
	Final exam	16th week	50%

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

Teaching staff has at least 5 hours for office hours + 2 hours for support learning center and academic advice.

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

Y. Daniel Liang, Introduction to Java Programming, Brief Version, 9th edition

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

Cay Horstmann, Big Java : late objects, John Wiley & Sons, 2013

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

Blackboard System in Najran university Gat

<http://www.coursat.org/subject-java>

<http://abdullaheid.net/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLyNwGBYwNE2QHw4Gd8FqdPO4Hd6QWt4nq>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- jdk-6u13-windows-i586-p
- TextPad editor
- E - Eclipse

## F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

Computer Lab with 24 seats + A Lecture room with 45 seats

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

Computer Lab with 24 seats + A Lecture room with 45 seats

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

30 PCs + 1 PC for Data-show in lecture room and whiteboard.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

None

## G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- Evaluating the course by taking students opinions at the end of the semester from several aspects, like teaching techniques, topics covered,...etc.
- Doing some interviews with a randomly selected group of students, and asking them about their
- recommendations to develop the course for next semesters.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- An Evaluation should be made by the members of the department for the teacher of the course and the tools that were used in the teaching process.
- An Evaluation by guest teachers.

- An Evaluation by the teacher of the course himself.
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Availability for latest up-to-date PCs and maintenance support for them.</li> <li>- Taking in consideration all comments and recommendations made by department's committee about the teacher of the course by direct tracking for his teaching performance.</li> <li>- Encourage self-learning, doing presentations and mini-lectures and interacting with each other by discussion's group</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Random samples of selected papers from one of course exams will be check by an independent other instructors.</li> </ul>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Employing the evaluation results that made by student to improve course material and teaching strategies</li> <li>- Update the contents of course material to contain latest up-to-date info in this field of science.</li> <li>- Use new technology tools to present and teach the course</li> </ul>

Name of instructor : اسم استاذ المقرر **Nuha Elamin Elbashir**

Signature : التوقيع \_\_\_\_\_ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير **11/9/1438**

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية \_\_\_\_\_

Program coordinator : منسق البرنامج \_\_\_\_\_

Signature : التوقيع \_\_\_\_\_ Date received : تاريخ الاستلام \_\_\_\_\_